## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre Completo | **César Antonio Jiménez Lermanda** |
| --- | --- |
| Rut | **20.057.454-0** |
| Nombre Completo | **Guillermo Eduardo Saavedra Garrido** |
| Rut | **19.835.368-k** |
| Nombre Completo | **Diego Nicolas Aguayo Velasco** |
| Rut | **20.487.624-k** |
| Carrera | **Analista Programador** |
| Sede | **San Andrés de Concepción** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Tema | Proyecto Adopción |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | Programación Web |
| Competencias o unidades de competencia | Análisis y planificación de  requerimientos informáticos, Programación de software |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

| Relevancia del proyecto APT | El principal problema que busca abordar nuestro proyecto es ayudar a gestionar la adopción y seguimiento responsable de la adopción de mascotas de refugios en la región del Bio-Bio.  El proyecto se desarrolla en la ciudad de Concepción y busca facilitar tanto el sistema de adopción como el de seguimiento de distintos refugios de la región, junto con facilitar los perfiles detallados de cada mascota en adopción. |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | El objetivo del Proyecto Adopta es facilitar la adopción responsable de mascotas mediante una plataforma web que conecte a los refugios de animales con personas interesadas en adoptar. El proyecto como tal consiste en desarrollar una plataforma web interactiva que permita a los usuarios acceder a un mapa de refugios cercanos, visualizar perfiles detallados de las mascotas disponibles para adopción y se busca abordar mediante la creación de una plataforma html con todos los requerimientos antes mencionados |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El Proyecto Adopta Web se relaciona directamente con el perfil de egreso de mi carrera debido a que está enfocado en el desarrollo y gestión de una plataforma web. La idea de crear una plataforma web se relaciona tanto con el Certificado en Programación de Software como con el de Análisis y Desarrollo de Modelos de Datos, debido a la estructuración de la página web como tal. |
| Relación con los intereses profesionales | El proyecto se relaciona directamente con nuestros intereses profesionales en el aspecto de la centralización y enfoque en el desarrollo web, el modelamiento de base de datos y la gestión de proyectos.  Este proyecto fortalecerá nuestras habilidades principalmente en el desarrollo web, la programación de base de datos y la realización de una arquitectura de software, mejorando nuestras competencias junto con la primera experiencia cercana a lo que será nuestro desempeño laboral en un futuro. |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | Es posible desarrollar el proyecto APT dentro del semestre académico debido a la asignación de 18 semanasdebido a la asignación de 72 horas para la asignatura, lo que proporciona un marco de tiempo adecuado para llevar a cabo el desarrollo del proyecto. Los materiales requeridos, como un computador y acceso a internet, son fácilmente accesibles y están disponibles en la universidad. Además, la universidad proporciona herramientas como Visual Studio Code, que son necesarias para el desarrollo del proyecto.  Los factores externos que facilitan su desarrollo incluyen el acceso a los recursos proporcionados por la universidad, como el computador y los programas necesarios.  Un factor externo que dificulta el desarrollo podría ser la práctica profesional debido a la implicancia de que los horarios son independientes y, por ende, podría dificultar la correcta coordinación del grupo para trabajar en paralelo. |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | El objetivo general y principal es el de desarrollar una plataforma web que facilite la adopción responsable de mascotas permitiendo conectar los refugios con los adoptantes, proporcionando herramientas para la gestión de perfiles, visualización de animales disponibles y un correcto seguimiento post-adopción. |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | Los objetivos específicos que hemos definido son:  Implementar un mapa interactivo que muestre los refugios cercanos y sus mascotas disponibles, diseñar un sistema de perfiles detallados para cada mascota con información relevante para la adopción, crear perfiles de refugios y adoptantes con validación de documentación, desarrollar e implementar un sistema de seguimiento post-adopción que permita monitorear el bienestar de las mascotas adoptadas y garantizar una interfaz accesible e intuitiva para facilitar y mejorar la experiencia de usuario. |

| **5. Metodología** |
| --- |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción Metodología |
| --- |
| Para el desarrollo de nuestro proyecto hemos decidido implementar la metodología Cascada. Esta metodología la definimos con el objetivo de estructurar las fases desde un inicio. Este orden nos permitirá gestionar nuestro proyecto con mayor facilidad, debido a la estructura secuencial que conlleva esta metodología.  Las responsabilidades de cada uno de los integrantes son las siguientes:  César Jiménez:   * Diseñar y gestionar la base de datos. * Implementar la lógica de negocio y las API. * Integrar autenticación y seguridad de usuarios.   Guillermo Saavedra:   * Implementar la interfaz de usuario (UI) con tecnologías web modernas. * Asegurar una experiencia de usuario (UX) fluida y accesible. * Integrar la API con el frontend y manejar la lógica de presentación.   Diego Aguayo:   * Apoyar en el desarrollo tanto del backend como del frontend según necesidades. * Integrar funcionalidades clave como el mapa interactivo y los perfiles de usuarios. * Optimizar el rendimiento y asegurar la compatibilidad entre módulos.   Hemos decidido que lo referido a la gestión del proyecto como tal y la realización de pruebas de funcionalidad, seguridad y usabilidad será realizado de manera grupal. |

| **6. Resultados esperados** |
| --- |
| En este apartado deben definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

| Resultados esperados (impacto) |
| --- |
| Nuestro proyecto busca generar un impacto positivo en la adopción responsable de mascotas mediante la digitalización y optimización del proceso de adopción. |

| **7. Evidencias** |
| --- |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-0)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| Avance | Plan de Gestión de Riesgo | Documento que enlista y describe los posibles riesgos o problemáticas que se pueden presentar durante el desarrollo del proyecto, junto con sus respectivos planes de mitigación y contingencia. | Es necesario aclarar los posibles problemas que se puedan presentar durante el desarrollo del proyecto, junto con planes para evitarlos y, en caso de suceder igualmente, poder solucionarlo a la brevedad. Todo esto con tal de mantener la eficacia y evitar pérdidas de tiempo dentro, junto con prevenir y solventar correctamente errores/problemas que se presenten. |
| Avance | Arquitectura de Software | Descripción de la estructura del proyecto de software, definiendo sus componentes, la forma en que interactúan y los principios que regirán su desarrollo. | La arquitectura nos permite establecer una estructura organizada y definida para el desarrollo del software, permitiendo la escalabilidad y eficiencia del mismo. |

| **8. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. |

| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-1) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| Fase 1: Planificación y Diseño | 1.-Desarrollo de documentación  2.-Definición de requisitos  3.-Investigacion y analisis | Documentos de requisitos.  Hardware. | 4 semanas. | 1. César Jimenez,  Diego Aguayo y Guillermo Saavedra  2. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra.  3. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra. | Los ajustes pueden realizarse en función del feedback del equipo y las pruebas iniciales. | 1. Completado.  2. En curso  3. En curso. | Los ajustes se realizarán en base a las pruebas de usuario y las reuniones de revisión. |
| Fase 2: Desarrollo e Implementación | 1.- Creación de mockups.  2.- Diseño de la plataforma.  3.- Desarrollo del Front-end.  4.- Desarrollo del Back-end.  5.-Desarrollo del prototipo. | Mockups y librerías de desarrollo web.  Servidores y hosting. | 9 semanas. | 1. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra.  2. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra.  3. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra.  4. César Jiménez,  Diego Aguayo y Guillermo Saavedra.  5. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra. | Se realizarán pruebas unitarias y de integración. | 1. No iniciado.  2. No iniciado.  3. No iniciado.  4. No iniciado.  5. No iniciado.  . | Los ajustes se harán en función de feedback de pruebas internas y de usuario. |
| Fase 3: Pruebas y Lanzamiento. | 1. Pruebas y ajustes.  2. Despliegue y entrega final. | Herramientas de testing y monitoreo.  Documentación del proyecto. | 5 semanas. | 1. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra.    2. César Jiménez, Diego Aguayo y Guillermo Saavedra. | Se monitoreará el funcionamiento inicial para detectar posibles bugs, errores y mejoras. | 1. No iniciado.  2. No iniciado. | Los ajustes se realizarán en función de los resultados de las pruebas y del feedback de los primeros usuarios. |

| **Actividad** | **Fase 1** |  |  |  |  |  |  |  | **FASE 2** |  |  |  |  |  |  | **FASE 3** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S16** | **S17** | **S18** |
| **Desarrollo de documentación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Definición de requisitos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Investigación y análisis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Creación de mockups** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diseño de la plataforma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Desarrollo del Front-end** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Desarrollo del Back-end** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Desarrollo del prototipo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pruebas y ajustes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Despliegue y entrega final** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **9. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| --- |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-0)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)